

平成23年度 大学院博士課程修了予定の皆さんへ

To those planning on graduating from a Doctoral program in 2011/2012

東京大学大学院 工学系研究科  
Graduate School of Engineering, the University of Tokyo

博士課程修了予定者による大学院教育・研究に関する意識調査アンケート  
(協力お願い)

Graduating Student Survey on the Doctoral Course Experiences  
(Your cooperation in participating in this survey is much appreciated)

東京大学大学院工学系研究科では、本研究科の博士課程を修了する直前の学生を対象に大学院での修学に関する意識調査を行い、今後の工学系大学院教育・研究のあり方に反映するための有用情報を獲得したいと考えています。アンケートに対する皆さんからの回答は、本研究科における工学教育・研究の改善にとって極めて有用なものですので、今後の後輩のために是非ご協力下さい。

皆さんからの回答情報は、統計処理を行い報告書にまとめる予定です。皆さんからの個々の返信情報（個人の調査回答）そのものは、外部に出すことはありません。

In order to create even better programs for the future, we would like to hear your opinions on your experience with us. The answers you provide will be used solely for the purpose of intra-school data collection and statistics processing. Personal information will not be shared with other parties nor will the answers you provide be able to be traced back to you, the author.

本アンケート調査回答は、博士論文の提出期日（3月修了者は平成23年12月5日）までに、  
所属専攻事務室に提出して下さい。

**\* Be sure to submit this completed questionnaire to your departmental office  
BEFORE the 5th of December, 2011 \***

- ・ 設問は 45 項目（95 問）（自由記入を含む）で、あなた自身が大学院で学んだことや講義に関する内容です。There are 95 questions in 45 categories, including open-ended questions. Please answer based only upon your personal experiences.
- ・ アンケート内容についての質問がありましたら電子メールにより調査担当者、  
[macyoshida@t-adm.t.u-tokyo.ac.jp](mailto:macyoshida@t-adm.t.u-tokyo.ac.jp) または [tsuchy@wide.ad.jp](mailto:tsuchy@wide.ad.jp) に問い合わせてください。  
Should you have any questions about this questionnaire, please e-mail:  
[macyoshida@t-adm.t.u-tokyo.ac.jp](mailto:macyoshida@t-adm.t.u-tokyo.ac.jp) or [tsuchy@wide.ad.jp](mailto:tsuchy@wide.ad.jp)

=====

**ENG-D**

©東京大学大学院 工学系研究科 平成19-23年12月

Copyright 2009-2012, Graduate School of Engineering, the University of Tokyo

・集計作業のため、最初に以下の4つの項目にお答え下さい。 Be sure to answer the following four questions as they are for data processing.

● 修了する専攻の番号に○印を付けて下さい。 Please circle the number of your major.

東京大学大学院・工学系研究科 専攻名 注. ( ) 内は改組前の専攻  
 Department, Graduate School of Engineering, the University of Tokyo (UT)

Note: Depts in ( ) are old ones before reorganization.

- |  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
| 1. 社会基盤学<br>Civil Eng.                           | 2. 建築学<br>Architecture               | 3. 都市工学<br>Urban Eng.                            |
| 4. 機械工学<br>Mechanical Eng.                       | (5. 産業機械工学)<br>(Eng. Synthesis)      | 6. 精密機械工学<br>Precision Eng.                      |
| 23. システム創成学<br>Systems Innovation                | (7. 環境海洋工学)<br>(Env. and Ocean Eng.) | 8. 航空宇宙工学<br>Aeronautics and Astronautics        |
| 24. 電気系工学<br>Elect. Eng. and Info. Systems       | (10. 電子工学)<br>(Electronics Eng.)     | 11. 物理工学<br>Applied Physics                      |
| (12. システム量子工学)<br>(Quantum Eng. and System Sci.) | 14. マテリアル工学<br>Materials Eng.        | 15. 応用化学<br>Applied Chemistry                    |
| 16. 化学システム工学<br>Chemical System Eng.             | 17. 化学生命工学<br>Chemistry and Biotech. | 18. 先端学際工学<br>Advanced Interdisciplinary Studies |
| 19. 原子力国際<br>Nuclear Eng. and Management         | 20. バイオエンジニアリング<br>Bioengineering    | 21. 技術経営戦略学<br>Tech. Mgmt for Innovation         |

● 出身の学部について、該当する番号に○印を付けて下さい。 How does your Doctoral major compare with your Bachelor's? Please circle the number that most applies to the department where you received your Bachelor's degree.

1. 本学工学部の同一専門分野 Same engineering field as your Doctoral major from UT
2. 本学工学部の異なる専門分野 Different eng. field than your Doctoral major from UT
3. 本学他学部 Non-engineering field from UT
4. 他大学の同一専門分野 Same field as your Doctoral major from a school other than UT
5. 他大学の異なる専門分野 Different field than your Doctoral major from a school other than UT

● 出身の修士課程について、該当する番号に○印を付けて下さい。 How does your Doctoral major compare with your Master's? Please circle the number that most applies to the department where you received your Master's degree.

1. 本学工学系研究科の同一専門分野 Same engineering field as your Doctoral major from UT
2. 本学工学系研究科の異なる専門分野 Different eng. field than your Doctoral major from UT
3. 本学の他研究科 Non-engineering field from UT
4. 他大学の同一専門分野 Same field as your Doctoral major from a school other than UT
5. 他大学の異なる専門分野 Different field than your Doctoral major from a school other than UT

● あなたは留学生ですか。 次のどちらかに○印を付けて下さい。 Are you a student from a country other than Japan?

1. 留学生である Yes, I'm a student from a different country
2. 留学生ではない No, I'm Japanese

## 大学院教育・研究に関する意識調査アンケート

### Graduating Student Survey on the Doctoral Course experiences

- ・あなたの大学院博士課程在学中のことにに関して、下記の質問項目に答えて下さい。  
各設問項目については、選択肢の1つを選択して、該当する番号に○印を付けて下さい。複数を選択できる設問では、「複数選択可能」と表示されています。

The following questions pertain to your experiences here at the Graduate School of Engineering, the University of Tokyo.

Please circle only ONE number which most describes how you feel about the question. (When more than one answer is permitted, "Circle all that apply" will be noted.)

- ・「IV. 自由記述」の設問では、[ ] 内に自由に記入して下さい。

The answers in Part IV are open-ended free-form so please write in based on your experiences at the Graduate School of Engineering.

#### I. 修学目標について Purpose of Study

- (1) 大学院博士課程で学ぶべき（やりたい）目標を、入学時点ではっきり持っていましたか？  
Did you know what exactly you wanted to study when you first started the program?
  1. そう思う Certainly.
  2. いくらかそう思う Yes, to some extent.
  3. 余りそう思わない Only a little.
  4. そう思わない No, not at all.
  5. 目標を持っていなかった I didn't have any objectives to begin with.
- (2) 入学時点での全般的な学習目標は、現在ほぼ達成できたと思いますか？ At this time, have you achieved your general study objectives you had at the time you started the Master's program?
  1. そう思う Certainly.
  2. いくらかそう思う Yes, to some extent.
  3. 余りそう思わない Only a little.
  4. そう思わない No, not at all.
  5. 目標を持っていなかった I didn't have any objectives to begin with.
- (3) 専門領域に関して入学時に持っていた目標は、ほぼ達成されたと思いますか？ Have you achieved your specific major objectives you had at the time you started the Master's program?
  1. そう思う Certainly.
  2. いくらかそう思う Yes, to some extent.
  3. 余りそう思わない Only a little.
  4. そう思わない No, not at all.
  5. 目標を持っていなかった I didn't have any objectives to begin with.
- (4) 教育・研究上の目的について Education & Research Objectives
  - (4-1) 工学系研究科の教育・研究上の目的を知っていますか？ Do you know the educational and research objectives of the Graduate School of Engineering?
    1. 良く知っている I know almost all of them.
    2. いくらか知っている I know them to some extent.
    3. 余り知らない I don't really know them well.
    4. ほとんど知らない I only know a few.
    5. 全く知らない I honestly don't know any.

(4-2) 所属する専攻の教育・研究上の目的を知っていますか？ Do you know the educational objectives of your Department?

1. 良く知っている I know almost all of them.
2. いくらか知っている I know them to some extent.
3. 余り知らない I don't really know them well.
4. ほとんど知らない I only know a few.
5. 全く知らない I honestly don't know any.

## II. 修学達成度・満足度・理解度等について Level of Sense of Achievement, Satisfaction, and Understanding of your Degree Program

(5) 今後社会で活躍するために必要な専門力は、十分に身についたと思いますか？ Do you feel you have acquired enough specialized knowledge and skills of your studied field to play an active part in society?

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. そう思う Certainly.         | 2. いくらかそう思う Yes, to some extent. |
| 3. 余りそう思わない Only a little. | 4. そう思わない No, not at all.        |

(6) 今後社会で活躍するために必要な理論・解析力は、十分に身についたと思いますか？ Do you feel you have acquired enough theoretical base, logic and analytical skill to play an active part in society?

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. そう思う Certainly.         | 2. いくらかそう思う Yes, to some extent. |
| 3. 余りそう思わない Only a little. | 4. そう思わない No, not at all.        |

(7) 今後社会で活躍するために必要なシミュレーション力は、十分に身についたと思いますか？ Do you feel you have acquired enough computer simulation skill to play an active part in society?

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. そう思う Certainly.         | 2. いくらかそう思う Yes, to some extent. |
| 3. 余りそう思わない Only a little. | 4. そう思わない No, not at all.        |

(8) 今後社会で活躍するために必要な実験の計画・遂行力は、十分に身についたと思いますか？ Do you feel you have acquired enough experimental planning and implementation skills to play an active part in society?

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. そう思う Certainly.         | 2. いくらかそう思う Yes, to some extent. |
| 3. 余りそう思わない Only a little. | 4. そう思わない No, not at all.        |

(9) 今後社会で活躍するために必要な、総合的な研究・プロジェクト遂行能力は、十分に身についたと思いますか？ Do you feel you have acquired enough research and project execution ability to play an active part in society?

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. そう思う Certainly.         | 2. いくらかそう思う Yes, to some extent. |
| 3. 余りそう思わない Only a little. | 4. そう思わない No, not at all.        |

(10) 問題発見能力について Problem-finding/detection

(10-1) 今後社会で活躍する上で、未踏の課題を自ら発掘する力（問題発見能力）はどの程度重要と思いますか？ How do you feel about the importance of being the first to find/detect a problem to succeed in life after graduation?

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. 大変重要である Very important.      | 2. 重要である Important.             |
| 3. 余り重要ではない Not very important. | 4. 重要ではない Not important at all. |

(10-2) 「問題発見能力」は、身についたと思いますか Do you feel you have acquired these problem-finding/detection skills?

1. そう思う Certainly.
2. いくらかそう思う Yes, to some extent.
3. 余りそう思わない Only a little.
4. そう思わない No, not at all.

(10-3) 上記で「身についた」と思う人は、いつ頃ついたと思いますか？ If you do feel you have acquired these problem-finding/detection skills, when do you feel you acquired them?

1. 学部在学時 During my Bachelor's course
2. 修士課程在学時 During my Master's course
3. 博士課程在学時 During my Doctoral course.
4. その他 Some other time

(10-4) 未踏の課題を自ら発掘する力（問題発見能力）は、どのような学習・活動によって主に磨かれたと思いますか。（複数選択可能） Through what ways do you feel your problem-finding/detection skills were acquired? [Circle all that apply]

1. 講義 Lectures.
2. 演習 Practical exercises.
3. 実験 Experiments.
4. 輪講 “Rinko” group study.
5. PBL（問題解決型授業）PBL (problem based learning.)
6. 研究活動（研究室活動を含む）Research/lab work.
7. 留学経験 Study abroad programs.
8. 留学生との交流 Interacting with foreign exchange students.
9. 海外体験（旅行を含む）Traveling abroad (vacation included).
10. 大学以外の機関組織での教育・活動 Organizations other than universities.
11. 課外活動 Extracurricular activities
12. アルバイト Part-time jobs.
13. その他 Other.

(11) 問題解決能力について Problem-solving

(11-1) 今後社会で活躍する上で、未踏の課題を自ら解決する力（問題解決能力）はどの程度重要だと思いますか？ How do you feel about the importance of being the first to solve a problem to succeed in life after graduation?

1. 大変重要である Very important.
2. 重要である Important.
3. 余り重要ではない Not very important.
4. 重要ではない Not important at all.

(11-2) 「問題解決能力」は、身についたと思いますか？ Do you feel you have acquired these problem-solving skills?

1. そう思う Certainly.
2. いくらかそう思う Yes, to some extent.
3. 余りそう思わない Only a little.
4. そう思わない No, not at all.

(11-3) 上記で「身についた」と思う人は、いつ頃ついたと思いますか？ If you do feel you have acquired these problem-solving skills, when do you feel you acquired them?

1. 学部在学時 During my Bachelor's course.
2. 修士課程在学時 During my Master's course.
3. 博士課程在学時 During my Doctoral course.
4. その他 Some other time.

(11-4) 未踏の課題を自ら解決する力「問題解決能力」は、どのような学習・活動によって主に磨かれたと思いますか。（複数選択可能） Through what ways do you feel your problem-solving skills were acquired? [Circle all that apply]

1. 講義 Lectures.
2. 演習 Practical exercises.
3. 実験 Experiments.
4. 輪講 “Rinko” group study.
5. PBL（問題解決型授業）PBL (problem based learning.)
6. 研究活動（研究室活動を含む）Research/lab work.
7. 留学経験 Study abroad programs.

8. 留学生との交流 Interacting with foreign exchange students.
9. 海外体験（旅行を含む） Traveling abroad (vacation included).
10. 大学以外の機関組織での教育・活動 Organizations other than universities.
11. 課外活動 Extracurricular activities 12. アルバイト Part-time jobs. 13. その他 Other.

(12) 学際力について Interdisciplinary Skills

(12-1) 今後社会で活躍する上で、自分の専門分野以外の分野に対する理解力（学際力）は、どの程度重要とご感じますか？ How do you feel about the importance of your understanding of fields other than your major to succeed in life after graduation?

1. 大変重要である Very important.
2. 重要である Important.
3. 余り重要ではない Not very important.
4. 重要ではない Not important at all.

(12-2) 学際力は、身についたとご感じますか？ Do you feel you have acquired an understanding of fields outside your major?

1. そう思う Certainly.
2. いくらかそう思う Yes, to some extent.
3. 余りそう思わない Only a little.
4. そう思わない No, not at all.

(12-3) 上記で「身についた」とご感じる人は、いつ頃ついたとご感じますか？ If you do feel you have acquired such an understanding as the above, when do you feel you acquired it?

1. 学部在学時 During my Bachelor's course.
2. 修士課程在学時 During my Master's course.
3. 博士課程在学時 During my Doctoral course.
4. その他 Some other time.

(13) 最適解を見つけ出す力について Skills to Create Optimum Solutions

(13-1) 今後社会で活躍する上で、課題目標に合致する解決法を考え、最適な解を見つけ出す力はどの程度重要とご感じますか？ How do you feel about the importance of thinking about a way to solve a problem and then acting on that to come up with an optimum solution for said problem in order to succeed in life after graduation?

1. 大変重要である Very important.
2. 重要である Important.
3. 余り重要ではない Not very important.
4. 重要ではない Not important at all.

(13-2) 課題目標に合致する最適な解を見つけ出す力は、身についたとご感じますか？ Do you feel you have acquired these skills to create optimum solutions to problems?

1. そう思う Certainly.
2. いくらかそう思う Yes, to some extent.
3. 余りそう思わない Only a little.
4. そう思わない No, not at all.

(13-3) 上記で「身についた」とご感じる人は、いつ頃ついたとご感じますか？ If you do feel you have acquired these skills to create optimum solutions to problems, when do you feel you acquired them?

1. 学部在学時 During my Bachelor's course.
2. 修士課程在学時 During my Master's course.
3. 博士課程在学時 During my Doctoral course.
4. その他 Some other time.

(14) チームの一員として能力を発揮する力について Ability to Use Learned Skills as Part of a Team

(14-1) 今後社会で活躍する上で、チームの一員として自分の能力を発揮することは、どの程度重

要と思いますか？ How do you feel about the importance of being able to use learned skills as part of a team in order to succeed in life after graduation?

1. 大変重要である Very important.                      2. 重要である Important.  
3. 余り重要ではない Not very important.              4. 重要ではない Not important at all.

(14-2) チームの一員として自分の能力を発揮できるようになったと思いますか？ Do you feel you have acquired this ability to use learned skills as part of a team?

1. そう思う Certainly.                                      2. いくらかそう思う Yes, to some extent.  
3. 余りそう思わない Only a little.                      4. そう思わない No, not at all.

(14-3) 上記で「できるようになった」と思う人は、いつ頃になったと思いますか？ If you do feel you have acquired this ability to use learned skills as part of a team, when do you feel you acquired it?

1. 学部在学時              During my Bachelor's course.  
2. 修士課程在学時      During my Master's course.  
3. 博士課程在学時      During my Doctoral course.  
4. その他                      Some other time.

(14-4) チームの一員として自分の能力を発揮することは、どのような学習・活動によって主に磨かれたと思いますか。(複数選択可能) Through what ways do you feel your ability to use learned skills as part of a team was acquired? [Circle all that apply]

1. 講義 Lectures.              2. 演習 Practical exercises.              3. 実験 Experiments.  
4. 輪講 “Rinko” group study.    5. PBL (問題解決型授業) PBL (problem based learning.)  
6. 研究活動 (研究室活動を含む) Research/lab work.              7. 留学経験 Study abroad programs.  
8. 留学生との交流 Interacting with foreign exchange students.  
9. 海外体験 (旅行を含む) Traveling abroad (vacation included).  
10. 大学以外の機関組織での教育・活動 Organizations other than universities.  
11. 課外活動 Extracurricular activities    12. アルバイト Part-time jobs.    13. その他 Other.

(15) リーダとしてプロジェクトを推進したり、チームを牽引してとりまとめる力(リーダーシップ・リーダー能力)について Leadership (heading projects, directing teams) and Skills as a Leader

(15-1) 今後社会で活躍する上で、「リーダーシップ・リーダー能力」は、どの程度重要と思いますか？ How do you feel about the importance of leadership to succeed in life after graduation?

1. 大変重要である Very important.                      2. 重要である Important.  
3. 余り重要ではない Not very important.              4. 重要ではない Not important at all.

(15-2) 「リーダーシップ・リーダー能力」は、身に付いたと思いますか？ Do you feel you have acquired leadership/leader abilities?

1. そう思う Certainly.                                      2. いくらかそう思う Yes, to some extent.  
3. 余りそう思わない Only a little.                      4. そう思わない No, not at all.

(15-3) 上記で「身についた」と思う人は、いつ頃身についたと思いますか？ If you do feel you have acquired leadership/leader abilities, when do you feel you acquired them?

1. 学部在学時              During my Bachelor's course.  
2. 修士課程在学時      During my Master's course.  
3. 博士課程在学時      During my Doctoral course.  
4. その他                      Some other time.

(15-4) 「リーダーシップ・リーダー能力」は、どのような学習・活動によって主に磨かれたと思いますか。(複数選択可能) Through what ways do you feel your leadership/leader abilities were acquired? [Circle all that apply]

1. 講義 Lectures.
2. 演習 Practical exercises.
3. 実験 Experiments.
4. 輪講 “Rinko” group study.
5. PBL (問題解決型授業) PBL (problem based learning.)
6. 研究活動 (研究室活動を含む) Research/lab work.
7. 留学経験 Study abroad programs.
8. 留学生との交流 Interacting with foreign exchange students.
9. 海外体験 (旅行を含む) Traveling abroad (vacation included).
10. 大学以外の機関組織での教育・活動 Organizations other than universities.
11. 課外活動 Extracurricular activities
12. アルバイト Part-time jobs.
13. その他 Other.

(16) 英語によるコミュニケーション力について English Communication

(16-1) 今後社会で活躍する上で、英語によるコミュニケーション力はどの程度重要と思いますか? How do you feel about the importance of being able to use English to succeed in life after graduation?

1. 大変重要である Very important.
2. 重要である Important.
3. 余り重要ではない Not very important.
4. 重要ではない Not important at all.

(16-2) 英語によるコミュニケーション力の基礎は、身についたと思いますか? Do you feel you have acquired a good base of English communication?

1. そう思う Certainly.
2. いくらかそう思う Yes, to some extent.
3. 余りそう思わない Only a little.
4. そう思わない No, not at all.

(16-3) 上記で「身についた」と思う人は、いつ頃ついたと思いますか? If you do feel you have acquired English communication ability, when do you feel you acquired it?

1. 学部在学時 During my Bachelor's course.
2. 修士課程在学時 During my Master's course.
3. 博士課程在学時 During my Doctoral course.
4. その他 Some other time.

(16-4) 英語によるコミュニケーション力は、どのような学習・活動によって主に磨かれたと思いますか?(複数選択可能) Through what ways do you feel your English communication ability was acquired? [Circle all that apply]

1. 講義 Lectures.
2. 演習 Practical exercises.
3. 実験 Experiments.
4. 輪講 “Rinko” group study.
5. PBL (問題解決型授業) PBL (problem based learning.)
6. 研究活動 (研究室活動を含む) Research/lab work.
7. 留学経験 Study abroad programs.
8. 留学生との交流 Interacting with foreign exchange students.
9. 海外体験 (旅行を含む) Traveling abroad (vacation included).
10. 大学以外の機関組織での教育・活動 Organizations other than universities.
11. 課外活動 Extracurricular activities
12. アルバイト Part-time jobs.
13. その他 Other.

(17) 国際的能力について Skills for an International/Global Stage

(17-1) 今後社会で活躍する上で、国際的能力 (国際チームで活躍できる能力, 異文化への対応力) はどの程度重要と思いますか? How do you feel about the importance of skills for an international/global stage (being part of an international team, being able to deal with other cultures, etc.) to succeed in life after graduation?

1. 大変重要である Very important.
2. 重要である Important.



3. 余り重要ではない Not very important.      4. 重要ではない Not important at all.
- (17-2) 国際的能力（国際チームで活躍できる能力、異文化への対応力）は身についたと思いますか？ Do you feel you have acquired international/global skills?
1. そう思う Certainly.      2. いくらかそう思う Yes, to some extent.  
3. 余りそう思わない Only a little.      4. そう思わない No, not at all.
- (17-3) 上記で「身についた」と思う人は、いつ頃ついたと思いますか？ If you do feel you have acquired international/global skills, when do you feel you acquired them?
1. 学部在学時      During my Bachelor's course.  
2. 修士課程在学時      During my Master's course.  
3. 博士課程在学時      During my Doctoral course.  
4. その他      Some other time.
- (17-4) 「国際的能力」は、どのような学習・活動によって主に磨かれたと思いますか？（複数選択可能） Through what ways do you feel your international/global skills were acquired? [Circle all that apply]
1. 講義 Lectures.      2. 演習 Practical exercises.      3. 実験 Experiments.  
4. 輪講 “Rinko” group study.      5. PBL（問題解決型授業）PBL (problem based learning.)  
6. 研究活動（研究室活動を含む）Research/lab work.      7. 留学経験 Study abroad programs.  
8. 留学生との交流 Interacting with foreign exchange students.  
9. 海外体験（旅行を含む）Traveling abroad (vacation included).  
10. 大学以外の機関組織での教育・活動 Organizations other than universities.  
11. 課外活動 Extracurricular activities      12. アルバイト Part-time jobs.      13. その他 Other.
- (18) 日本語による文章表現力について      Japanese Writing Skills
- (18-1) 今後社会で活躍する上で、日本語による文章表現力はどの程度重要と思いますか？ How do you feel about the importance of being able to properly write in Japanese to express yourself to succeed in life after graduation?
1. 大変重要である Very important.      2. 重要である Important.  
3. 余り重要ではない Not very important.      4. 重要ではない Not important at all.
- (18-2) 日本語による文章表現力は、身につきましたか？ Do you feel you have acquired Japanese writing skills?
1. そう思う Certainly.      2. いくらかそう思う Yes, to some extent.  
3. 余りそう思わない Only a little.      4. そう思わない No, not at all.
- (18-3) 上記で「身についた」と思う人は、いつ頃ついたと思いますか？ If you do feel you have acquired Japanese writing skills, when do you feel you acquired them?
1. 学部在学時      During my Bachelor's course.  
2. 修士課程在学時      During my Master's course.  
3. 博士課程在学時      During my Doctoral course.  
4. その他      Some other time.
- (18-4) 日本語による文章表現力は、どのような学習・活動によって主に磨かれたと思いますか？（複数選択可能） Through what ways do you feel your Japanese writing skills were acquired? [Circle all that apply]
1. 講義 Lectures.      2. 演習 Practical exercises.      3. 実験 Experiments.  
4. 輪講 “Rinko” group study.      5. PBL（問題解決型授業）PBL (problem based learning.)

6. 研究活動 (研究室活動を含む) Research/lab work.
7. 留学経験 Study abroad programs.
8. 留学生との交流 Interacting with foreign exchange students.
9. 海外体験 (旅行を含む) Traveling abroad (vacation included).
10. 大学以外の機関組織での教育・活動 Organizations other than universities.
11. 課外活動 Extracurricular activities
12. アルバイト Part-time jobs.
13. その他 Other.

(19) 日本語のコミュニケーション力について Japanese Communication

(19-1) 今後社会で活躍する上で、会議や討論などでの日本語のコミュニケーション力は、どの程度重要とご感じますか？ How do you feel about the importance of being able to use Japanese (in meetings, discussions, etc.) to succeed in life after graduation?

1. 大変重要である Very important.
2. 重要である Important.
3. 余り重要ではない Not very important.
4. 重要ではない Not important at all.

(19-2) 会議や討論などでの日本語のコミュニケーション力は、身につきましたか？ Do you feel you have acquired a good base of Japanese communication to use in meetings, discussions, etc.?

1. そう思う Certainly.
2. いくらかそう思う Yes, to some extent.
3. 余りそう思わない Only a little.
4. そう思わない No, not at all.

(19-3) 上記で「身についた」と思う人は、いつ頃ついたとご感じますか？ If you do feel you have acquired Japanese communication ability, when do you feel you acquired it?

1. 学部在学時 During my Bachelor's course.
2. 修士課程在学時 During my Master's course.
3. 博士課程在学時 During my Doctoral course.
4. その他 Some other time.

(19-4) 会議や討論などでの日本語でのコミュニケーション力は、どのような学習・活動によって主に磨かれたとご感じますか？ (複数選択可能) Through what ways do you feel your Japanese communication skills were acquired? [Circle all that apply]

1. 講義 Lectures.
2. 演習 Practical exercises.
3. 実験 Experiments.
4. 輪講 “Rinko” group study.
5. PBL (問題解決型授業) PBL (problem based learning.)
6. 研究活動 (研究室活動を含む) Research/lab work.
7. 留学経験 Study abroad programs.
8. 留学生との交流 Interacting with foreign exchange students.
9. 海外体験 (旅行を含む) Traveling abroad (vacation included).
10. 大学以外の機関組織での教育・活動 Organizations other than universities.
11. 課外活動 Extracurricular activities
12. アルバイト Part-time jobs.
13. その他 Other.

(20) プレゼンテーションの技法・技能について Presentation Skills

(20-1) 今後社会で活躍する上で、プレゼンテーションの技能 (人に理解させる効果的なプレゼンテーションの技能) は、どの程度重要とご感じますか？ How do you feel about the importance of being able to make presentations (to effectively make others understand what you want them to) to succeed in life after graduation?

1. 大変重要である Very important.
2. 重要である Important.
3. 余り重要ではない Not very important.
4. 重要ではない Not important at all.

(20-2) プレゼンテーションの技能は、身につきましたか？ Do you feel you have acquired these presentation skills?

1. そう思う Certainly.
2. いくらかそう思う Yes, to some extent.

3. 余りそう思わない Only a little.      4. そう思わない No, not at all.
- (20-3) 上記で「身についた」と思う人は、いつ頃ついたと思いますか？ If you do feel you have acquired this ability to make effective presentations, when do you feel you acquired it?
1. 学部在学時      During my Bachelor's course.
  2. 修士課程在学時      During my Master's course.
  3. 博士課程在学時      During my Doctoral course.
  4. その他      Some other time.
- (20-4) プレゼンテーションの技能は、どのような学習機会・活動によって主に磨かれたと思いますか？（複数選択可能） Through what ways do you feel your presentation skills were acquired? [Circle all that apply]
1. 講義 Lectures.
  2. 演習 Practical exercises.
  3. 実験 Experiments.
  4. 輪講 “Rinko” group study.
  5. PBL（問題解決型授業） PBL (problem based learning.)
  6. 研究活動（研究室活動を含む） Research/lab work.
  7. 留学経験 Study abroad programs.
  8. 留学生との交流 Interacting with foreign exchange students.
  9. 海外体験（旅行を含む） Traveling abroad (vacation included).
  10. 大学以外の機関組織での教育・活動 Organizations other than universities.
  11. 課外活動 Extracurricular activities
  12. アルバイト Part-time jobs.
  13. その他 Other.
- (21) 自分の専門分野での研究・プロジェクト活動のために特化された、種々のツール、ソフトウェア、機器類を使いこなしていく自信が身につきましたか？ Do you have confidence in your abilities to handle tools, software and machines used in the different aspects of specialized research, project, etc., directly related to you field of study?
1. そう思う Certainly.
  2. いくらかそう思う Yes, to some extent.
  3. 余りそう思わない Only a little.
  4. そう思わない No, not at all.
- (22) 情報収集・編集力について      Information Collection and Editing
- (22-1) 今後社会で活躍する上で、問題解決のための情報収集・編集力はどの程度重要と感ずますか？ How do you feel about the importance of being able to collect and then edit information used in problem-solving to succeed in life after graduation?
1. 大変重要である Very important.
  2. 重要である Important.
  3. 余り重要ではない Not very important.
  4. 重要ではない Not important at all.
- (22-2) 問題解決のための情報収集・編集力は、身につきましたか？ Do you feel you have acquired this collecting and then editing information used in problem-solving ability?
1. そう思う Certainly.
  2. いくらかそう思う Yes, to some extent.
  3. 余りそう思わない Only a little.
  4. そう思わない No, not at all.
- (22-3) 上記で「身についた」と思う人は、いつ頃ついたと思いますか？ If you do feel you have acquired this ability to collect and edit information used in problem-solving, when do you feel you acquired it?
1. 学部在学時      During my Bachelor's course.
  2. 修士課程在学時      During my Master's course.
  3. 博士課程在学時      During my Doctoral course.
  4. その他      Some other time.
- (22-4) 情報収集・編集力は、どのような学習機会・活動によって主に磨かれたと思いますか？（複数選択可能） Through what ways do you feel your information collection and

editing skills were acquired? [Circle all that apply]

1. 講義 Lectures.
2. 演習 Practical exercises.
3. 実験 Experiments.
4. 輪講 “Rinko” group study.
5. PBL (問題解決型授業) PBL (problem based learning.)
6. 研究活動 (研究室活動を含む) Research/lab work.
7. 留学経験 Study abroad programs.
8. 留学生との交流 Interacting with foreign exchange students.
9. 海外体験 (旅行を含む) Traveling abroad (vacation included).
10. 大学以外の機関組織での教育・活動 Organizations other than universities.
11. 課外活動 Extracurricular activities
12. アルバイト Part-time jobs.
13. その他 Other.

(23) 工学系技術者・研究者倫理について Ethics of an Engineer/Researcher

(23-1) 今後社会で活躍する上で、工学系技術者・研究者として社会に対する責任を自覚する能力 (技術者・研究者倫理) は、どの程度重要とご感じますか? How do you feel about the importance of the ability of engineers/researchers to be self-aware of their responsibility toward society (ethics of an engineer/researcher) in order to succeed in life after graduation?

1. 大変重要である Very important.
2. 重要である Important.
3. 余り重要ではない Not very important.
4. 重要ではない Not important at all.

(23-2) 「技術者・研究者倫理」は、身についたとご感じますか? Do you feel you have acquired the ethics/morals of an engineer/researcher?

1. そう思う Certainly.
2. いくらかそう思う Yes, to some extent.
3. 余りそう思わない Only a little.
4. そう思わない No, not at all.

(23-3) 上記で「身についた」とご感じる人は、いつ頃ついたとご感じますか? If you do feel you have acquired the ethics/morals of an engineer/researcher, when do you feel you acquired them?

1. 学部在学時 During my Bachelor’s course.
2. 修士課程在学時 During my Master’s course.
3. 博士課程在学時 During my Doctoral course.
4. その他 Some other time.

(23-4) 「技術者・研究者倫理」は、どのような学習機会・活動によって主に磨かれたとご感じますか? (複数選択可能) Through what ways do you feel your ethics/morals of an engineer/researcher were acquired? [Circle all that apply]

1. 講義 Lectures.
2. 演習 Practical exercises.
3. 実験 Experiments.
4. 輪講 “Rinko” group study.
5. PBL (問題解決型授業) PBL (problem based learning.)
6. 研究活動 (研究室活動を含む) Research/lab work.
7. 留学経験 Study abroad programs.
8. 留学生との交流 Interacting with foreign exchange students.
9. 海外体験 (旅行を含む) Traveling abroad (vacation included).
10. 大学以外の機関組織での教育・活動 Organizations other than universities.
11. 課外活動 Extracurricular activities
12. アルバイト Part-time jobs.
13. その他 Other.

(24) 自己研鑽・自己啓発・継続学習について Self-improvement, Self-development, Continuing Education

(24-1) 今後社会で活躍する上で、自己研鑽・自己啓発が継続的にできるような学習の習慣は、どの程度重要とご感じますか? How do you feel about the importance of the habits of self-improvement, self-development, and continuing education in order to succeed in life after graduation?

1. 大変重要である Very important.                      2. 重要である Important.  
 3. 余り重要ではない Not very important.                4. 重要ではない Not important at all.

(24-2) 自己研鑽・自己啓発が継続的にできるような学習の習慣は、身についたと思いますか？  
 Do you feel you have acquired the habits of self-improvement, self-development, and continuing education?

1. そう思う Certainly.                                      2. いくらかそう思う Yes, to some extent.  
 3. 余りそう思わない Only a little.                      4. そう思わない No, not at all.

(24-3) 自己研鑽・自己啓発が継続的にできるような学習の習慣が、一番身についたのはいつでしょう？ If you do feel you have acquired the habits of self-improvement, self-development, and continuing education?

1. 高校時代 As a high school student.  
 2. 浪人時代 After graduating high school while searching for a university.  
 3. 大学教養課程在学時（1年次、2年次） During the General Education period of university (typically 1<sup>st</sup> or 2<sup>nd</sup> year.)  
 4. 大学専門課程在学時（3年次、4年次） During the specialized courses of my Bachelor's (3<sup>rd</sup> or 4<sup>th</sup> year.)  
 5. 修士課程在学時 During my Master's course.  
 6. 博士課程在学時 During my Doctoral course.  
 7. その他 Some other time.

(24-4) 自己研鑽・自己啓発が継続的にできるような学習の習慣は、どのような方法・機会によって主に磨かれたと思いますか？（複数選択可能） Through what ways do you feel the habits of self-improvement, self-development, and continuing education were acquired? [Circle all that apply]

1. 講義 Lectures.            2. 演習 Practical exercises.            3. 実験 Experiments.  
 4. 輪講 “Rinko” group study.    5. PBL（問題解決型授業） PBL (problem based learning.)  
 6. 研究活動（研究室活動を含む） Research/lab work.            7. 留学経験 Study abroad programs.  
 8. 留学生との交流 Interacting with foreign exchange students.  
 9. 海外体験（旅行を含む） Traveling abroad (vacation included).  
 10. 大学以外の機関組織での教育・活動 Organizations other than universities.  
 11. 課外活動 Extracurricular activities    12. アルバイト Part-time jobs.    13. その他 Other.

(25) 総合力について            Integration Skills

(25-1) 今後社会で活躍する上で、多様な分野・課題への取り組みの基盤となる、様々な知識・能力を総合的に発揮する力（総合力）は、どの程度重要とご感じますか？ How do you feel about the importance of being able to take knowledge and skills from different fields and to then put them together (integration) in order to succeed in life after graduation?

1. 大変重要である Very important.                      2. 重要である Important.  
 3. 余り重要ではない Not very important.                4. 重要ではない Not important at all.

(25-2) 「総合力」は習得できたと思いますか？ Do you feel you have acquired the ability to integrate?

1. そう思う Certainly.                                      2. いくらかそう思う Yes, to some extent.  
 3. 余りそう思わない Only a little.                      4. そう思わない No, not at all.

### Ⅲ. カリキュラムについて Curriculum

- (26) あなたにとって今後社会で活躍する上で、教養科目（語学、数学・物理・化学・生物科学・地学、文系科目など）は、どの程度重要とご感じますか？ How do you feel about the importance of general education courses (language, math, physics, chemistry, biology, geography, literature, etc.) in order to succeed in life after graduation?
1. 大変重要である Very important.                      2. 重要である Important.  
 3. 余り重要ではない Not very important.                      4. 重要ではない Not important at all.
- (27) 工学系研究科では共通科目を提供していますが、これらはあなたの自分の学習や向上に役に立ったのでしょうか？ The School provides many common lecture courses that can be taken by any student. How useful do you feel these were?
1. 大いに役立った Very useful.                      2. 役立った Useful.  
 3. あまり役に立たなかった Not very useful.                      4. 役に立たなかった Not very useful.  
 5. 履修しなかった I didn't take such courses.
- (28) 工学系共通科目の難易度は、平均的にどの程度でしたか？ On average, how difficult did you find these common lecture courses?
1. 非常に難しい Very difficult.                      2. やや難しい A bit difficult.  
 3. やや易しい A bit easy.                      4. 非常に易しい Very easy.  
 5. 履修しなかった I didn't take such courses.
- (29) 博士課程での専門外の科目における講義内容の難易度は、平均的にどの程度でしたか？ On average, how difficult did you find the content of lectures from other departments outside of your field?
1. 非常に難しい Very difficult.                      2. やや難しい A bit difficult.  
 3. やや易しい A bit easy.                      4. 非常に易しい Very easy.  
 5. 履修しなかった I didn't take such courses.
- (30) 博士課程での専門外の科目の講義内容は、おおよそ何%くらい理解できましたか？ About what percentage of lecture content of these courses (outside of your field) did you understand?
1. 100～90%      2. 89～80%      3. 79～70%      4. 69～60%      5. 59～50%  
 6. 49～40%      7. 39～30%      8. 29～20%      9. 19～10%      10. 9～ 0%
- (31) 専門科目（所属専攻の講義）に対する満足度は何点ですか？ 100点満点で評価して下さい。 How satisfied are you with your specialized course lectures (those in your major)? [100=fully satisfied]
1. 100～90点      2. 89～80点      3. 79～70点      4. 69～60点      5. 59～50点  
 6. 49～40点      7. 39～30点      8. 29～20点      9. 19～10点      10. 9～ 0点
- (32) 今後社会で活躍する上で、専門科目（所属専攻の講義）は、どの程度重要とご感じますか？ How do you feel about the importance of your specialized course lectures (those in your major) in order to succeed in life after graduation?
1. 大変重要である Very important.                      2. 重要である Important.  
 3. 余り重要ではない Not very important.                      4. 重要ではない Not important at all.

- (33) 専門科目（所属専攻の講義）の講義内容は、おおよそ何%くらい理解できましたか？  
About what percentage of lecture content for your specialized course lectures (those in your major) did you understand?
1. 100～90%      2. 89～80%      3. 79～70%      4. 69～60%      5. 59～50%  
6. 49～40%      7. 39～30%      8. 29～20%      9. 19～10%      10. 9～0%
- (34) 専門科目（所属専攻の講義）の講義内容の難易度は、平均的にどの程度でしたか？  
On average, how difficult did you find courses from your specialized course lectures (those in your major)?
1. 非常に難しい Very difficult.      2. やや難しい A bit difficult.  
3. やや易しい A bit easy.      4. 非常に易しい Very easy.  
5. 履修しなかった I didn't take such courses.

#### IV. あなた自身のことについて      Personal Questions

- (35) あなたの専攻内での成績は、以下のどれに該当しますか？ How did you place within your class based on your grades?
1. トップから3分の1程度 In the top 1/3 of my class.  
2. 中位（次の3分の1程度） In the mid-1/3 of my class.  
3. 下位（最下位から3分の1程度） In the lower 1/3 of my class.
- (36) あなたの修了後の進路は、以下のどれですか？ What are you planning on doing after graduation?
1. 進学（本学） Continue in school (at the University of Tokyo.)  
2. 進学（他大学） Continue in school (at a different university.)  
3. 進学（海外の大学） Continue in school (at a university overseas.)  
4. 就職（国内企業） Enter the workforce (at a company in Japan.)  
5. 就職（海外企業） Enter the workforce (at a company overseas.)  
6. 就職（8を除く国内研究・教育機関） Enter the workforce (as a paid researcher or a teacher (in Japan.))  
7. 就職（8を除く海外研究・教育機関） Enter the workforce (as a paid researcher or a teacher (overseas.))  
8. ポスドク・研究生 Continue in school as a postdoc or a researcher (unpaid)  
9. 起業 Start my own business  
10. 未定 Undecided
- (37) あなたは、将来どのような職種につこうと考えていますか？ What kind of position in life are you like to obtain in near future?
1. 研究者 Researcher. \*      2. 技術者 Engineer.  
3. それ以外（起業を含む） Other (including starting your own business.)
- \* 研究者の場合（以下から1つ選択） In the case of 1.Researcher, select only ONE from:
4. 大学 University researcher.  
5. 企業 Corporate researcher.  
6. 公的研究機関 Governmental / public org.(including NPO, NGO, etc.) researcher.
- (38) あなたは、将来の職業生活・社会においてどのような地位を目指しますか？ What kind of position in life are you realistically aiming for?

1. 超トップクラス Owner / Chairman / CEO.
2. トップクラス E.V.P / V.P.
3. ハイクラス Director / Senior Manager.
4. ミドルクラス Team/section leader.
5. その他 Other.

(39) あなたが在籍している大学・研究科・専攻は、あなたの第1希望ですか？ Were the University, Graduate Course, and Major you are enrolled in your number one choices?

< 大学 University (UT) >

1. 第1希望である No. 1 Choice
2. 第1希望ではない Not my No. 1 Choice
3. その他（第1希望は特になかった、など） Other (I didn't really have a No. 1 Choice)

< 研究科 Graduate Course (Graduate School of Engineering) >

1. 第1希望である No. 1 Choice
2. 第1希望ではない Not my No. 1 Choice
3. その他（第1希望は特になかった、など） Other (I didn't really have a No. 1 Choice)

< 専攻 Major (Department) >

1. 第1希望である No. 1 Choice
2. 第1希望ではない Not my No. 1 Choice
3. その他（第1希望は特になかった、など） Other (I didn't really have a No. 1 Choice)

(40) 入学からの学生生活の満足度を自己評価すると何点ですか？ 100点満点で評価して下さい。  
From the time you entered school, how would you rank your student life?  
[100=fully satisfied]

1. 100~90点
2. 89~80点
3. 79~70点
4. 69~60点
5. 59~50点
6. 49~40点
7. 39~30点
8. 29~20点
9. 19~10点
10. 9~0点

(41) あなたは自分の大学・大学院にプライドを持っていますか Do you have pride in your University and the graduate school?

1. 強く持っている I'm very proud.
2. 持っている I'm proud.
3. あまり感じない Not really.
4. 感じない Not at all.

(42) あなたはそのプライドに見合う実力を持っていますか？ Do you feel this pride corresponds to how well you do after graduation?

1. 十分に持っている Very much so.
2. 持っている A little bit.
3. あまり持っていない Not really.
4. 持っていない Not at all.

(43) あなたは現在の大学・大学院に入学して、社会からの期待感を感じますか？ Do you feel society is counting on you to be a contributing member based on what you have studied in the Graduate School of Engineering and UT?

1. 強く感じる Very much so.
2. 感じる A little bit.
3. あまり感じない Not really.
4. 感じない Not at all.

(44) 本調査において、日本文、英文のどちらの設問記述によって回答しましたか？ Which of Japanese and English descriptions have you used to answer questions in this survey?

1. 日本文 Japanese.
2. 英文 English.



**V. 自由記述 Open-ended Questions**

(45) 以下の項目について、ご意見がありましたら自由に記述して下さい。 Please answer the following questions based on your experiences at the School of Engineering, also noting what would be improved:

- ① 入学時、修了時点におけるあなたの修学目標について What was your study goals when you were first enrolled and how does that compare to now?

--

- ② 自分自身の学生生活の満足度について How satisfied are you with your own student life?

--

- ③ 共通科目の満足度(科目数、内容、不足分野など)について Tell us about how you felt about the common lecture courses (the number of the courses –many or few, the content of said courses, subjects to covered, etc.)

--

- ④ 専門科目(所属専攻の講義)に対する学習と満足度について Tell us about how satisfied you are with the specialized lecture courses/classes directly relating to your major.

--

- ⑤ 大学院での修学・研究全般の達成度・理解度・難易度について Tell us about the levels of difficulty, understanding, and your achievements in your Course (research and learning) at the Graduate School.

--

- ⑥ 大学院在学中での修学・研究や自分の努力によって得たものを簡単に述べたうえで、今後の大学院教育・研究のあり方について Please briefly mention how your personal efforts contributed to your success in your university life and future, then explain what you think could be improved in the education and research in the University of Tokyo.

--

- ⑦ その他 Any other comments.

--

以上です。ありがとうございました。 **Thank you very much for your time and cooperation.**